

Pestbeleid

Basisschoolafdeling

Brede School Lingewaard


 Brede School Lingewaard

Basisschool "De Lingewaard"
 Kinderdagverblijf Dikkertje Dap
 Peuterspeelzaal De Bijenkorf

☎ 0183-562412
 ☎ 0183-564320
 ☎ 0183-562234

1. Doel en beweegredenen

Uit het in nov/ dec.'12 gehouden landelijk onderzoek naar pesten is gebleken dat er op onze basisschoolafdeling van de Brede School 7% gepest wordt. Met dit beleidsstuk hebben wij als doel dat het pesten in 2014 tot 2% afgenomen is.

2. Gevolgen (kinderen, ouders en personeel)

Om dit doel te bereiken gaan we pro-actieve groeps- schoolactiviteiten inzetten en duidelijke afspraken over de uitvoering met kinderen, ouders en personeel maken.

3. De uitvoering vindt plaats door:

1)Gerichte aanpak m.b.t. de pesters

- door consequent naleven van het pestprotocol en het contract voor leerling, ouder en school(direct)

2) Gerichte klassenaanpak

- elk schooljaar maakt de groepsleerkracht(en) een sociogram en analyseert deze(sept en febr)
- elk schooljaar maakt de groepsleerkracht één of meer groepsplannen met als doel het verbeteren van het pedagogisch klimaat(sept en febr). De groepsplannen worden besproken en geëvalueerd met de gedragsspecialist en in leerling- en groepsbesprekingen
- het invoeren van de gedragsregel van de maand (m.b.v. een lijst met gedragsregels en weeknrs.), zichtbaar maken in de klas/ school en bespreken
- het met de kinderen opstellen van groepsregels, welke door de leerkracht en de kinderen ondertekend worden en toezien op de consequente naleving (sept)
- het consequente gebruik van de 2 veiligheidsmeters en deze na een bepaalde periode rouleren
- dagelijkse of wekelijkse gesprekken in de groep houden, bespreekbaar maken en aanleren hoe te handelen als je gepest wordt of als je ziet dat iemand gepest wordt en duidelijk maken wat het verschil is tussen plagen en pesten , ook door het gebruik van de methode kinderen en hun sociale talenten.

3) Gerichte schoolaanpak

- werken met een meldpunt voor pesten(buddy Aantje), e-mailadres:
- elkaar aanspreken op de naleving van de regels
- evt. werken met conflictbemiddeling/ mediator
- gebruik van de observatiemethode van "zien" i.p.v. Scol
- evt. gebruik van posters of door kinderen zelf ontwikkelde kreten/ leuzen/ slogans
- Afspraken m.b.t. verbeterde pleintoezicht

4. Wanneer? Tijdpad?

Met ingang van 11 februari 2013 is er een start gemaakt zijn met het traject, hierboven omschreven. Zie verder invoerdata achter de activiteiten.

5. Wie voert uit?

De uitvoering ligt bij de directie:

- Opstellen beleidstuk, observatielijst en pestprotocol
- Communicatie naar alle geledingen
- Coaching/ ondersteuning van leerkrachten
- Toezien op naleving schoolbreed

De uitvoering ligt bij de leerkrachten:

- Beleid uitvoeren in de groep
- Communicatie naar kinderen, ouders(groepsmail), specialisten, directie
- Toezien op naleving schoolbreed

De uitvoering ligt bij de specialisten (gedrag, IB, passend/ inclusief):

- Meedenken in beleid/ adviseren/ aanpassen/ uitzetten etc.
- Communicatie naar betrokkenen
- Coaching/ ondersteuning van leerkrachten
- Toezien op naleving schoolbreed

De uitvoering ligt bij de kinderen:

- Zich houden aan schoolregels/ klassenafspraken etc.
- Melden van pestgedrag(bij ouders, leerkrachten, vertrouwenspersoon, e-mail)

De uitvoering ligt bij de ouders:

- Samen met alle betrokkenen zich inzetten voor het voorkomen en beëindigen van pestgedrag
- Melden van pestgedrag

6. Waarmee?

- Dagdeel vrijroosteren gedragsspecialist om zich te verdiepen in "Zien"
- Gebruik pestprotocol
- Inzet veiligheidsmeters
- Inzet observatielijst pesten als evaluatiemiddel

- Sociogram
- Posters 10 tips tegen pesten/ kreten/ leuzen/ slogans van de kinderen

7. Is de communicatie geregeld?

Naar leerlingen:

- Leerkrachten communiceren naar leerlingen
- Directie, Mr- teamleden communiceren naar MR
- Directie communiceert d.m.v. extra info naar ouders en de website
- Teamleden communiceren met de ouders over de leerlingen/ groep

8. (Tussen) evaluatie en zijn toetsingscriteria

Voor toetsingscriteria zie observatielijst!