



Jaarverslag Medezeggenschapsraad schooljaar 2008-2009

In dit jaarverslag van de MR leest u waar wij ons het afgelopen schooljaar mee bezig hebben gehouden.

1. Samenstelling van de MR

De MR bestaat uit een personeelsgeleding van 5 leden en een oudergeleding van 5 leden. In het voorjaar van 2009 is een lid van de oudergeleding uitgetreden omdat zijn zoon naar een andere school ging. Formeel is de MR op dit moment dus niet compleet. In oktober 2009 organiseert de MR verkiezingen om weer op sterkte te komen

De personeelsgeleding bestaat uit:

- Marga Vreeswijk
- Carolien Punt
- Linda Rietveld
- Angela de Koning
- Myrte Oorthuizen

De oudergeleding bestaat uit:

- Karin Schreuder
- André Struik
- Bernd de Looff (tot maart 2009)
- Fred Verbeek
- Ron Jansen

De functies binnen de MR zijn als volgt ingevuld.

- Voorzitter: Marga Vreeswijk; vervanger: Karin Schreuder
- Secretaris: André Struik
- Penningmeester: Carolien Punt; vervanger: André Struik

De MR had tot maart 2009 1 lid van de oudergeleding afgevaardigd naar de Groeps MR (Bernd de Looff, vervanger: Karin Schreuder) en 1 lid van de personeelsgeleding (Linda Rietveld, geen vervanger).

Karin Schreuder treedt op als contactpersoon voor de overblijfcommissie.

2. Rol van de MR in schooljaar 2008-2009

Bij de start van het schooljaar hebben diverse leden van de MR een MR-cursus gevolgd. Ed Linthout heeft toen de MR-cursus voor directeuren gevolgd. Dit heeft een goede impuls gegeven aan de samenwerking binnen de school, iedereen had namelijk weer scherp wat de rol van een MR is en hoe je daar invulling aan kunt geven.

De MR is het orgaan dat met het schoolbestuur meedenkt over beleidszaken. En in het verlengde daarvan instemt of adviseert, afhankelijk van wat voor onderwerp het betreft. Wat betekent dat nu in praktijk? Als voorbeeld nemen we het uitkiezen van een nieuwe rekenmethode, iets wat in het jaarplan stond in 2008 – 2009 op de Lingewaard.

- In de MR wordt besproken aan welke criteria een nieuwe rekenmethode zou moeten voldoen. Hiervoor doet de MR onderzoek en de personeelsgeleding levert ervaringsgegevens aan. De uitkomst is een lijstje met criteria die wij van belang achten voor een nieuwe rekenmethode.
- Vervolgens gaat een werkgroep aan de slag om methodes te onderzoeken, proberen en selecteren. Dit groepje bestaat uit leerkrachten en specialisten van binnen en buiten de school.
- Op een gegeven moment heeft de werkgroep enige methodes geselecteerd die in de klas worden uitgetoetst. Tijd om de MR weer te informeren over de voorlopige selectie en de argumenten daarvoor. Aan de hand van de opgestelde criteria beoordeelt de MR of de rekenmethodes hieraan voldoen.
- Uiteindelijk kiest de werkgroep één methode en legt die voor aan de MR. Wederom bekijkt zij het resultaat in het licht van de opgestelde criteria.
- Als alles goed is bevonden, wordt de nieuwe methode aangeschaft en geïmplementeerd.

Net als voorgaande jaren hebben we ongeveer 7 vergaderingen gehad die steeds verdeeld waren in een informeel deel en een formeel deel. In het formele deel is de directeur aanwezig en worden alle formele beslissingen genomen. In het informele deel gaat het veelal om een voorbespreking tussen personeelsgeleding en oudergeleding onderling en het uitwisselen van informatie en inzichten betreffende bepaalde punten. Over het algemeen levert dit een levendig en interessant gesprek op.

We vinden de onderlinge verstandhouding belangrijk voor een goede samenwerking en goede resultaten. In mei 2009 hebben we gezamenlijk Afrikaans gekookt en gegeten om die onderlinge band te versterken. Dat was leuk en heeft goed gewerkt. De laatste vergadering hebben we ons eigen functioneren geëvalueerd en op hoofdlijnen was iedereen zeer tevreden. De afgelopen jaren is een mooie kwaliteitsslag gemaakt waar de school van profiteert en wat het MR-werk voor de meesten ook echt leuk maakt.

3. Belangrijke zaken in het schooljaar 2008-2009

1 Huisvesting

Op iedere vergadering informeert de directeur ons hoe de plannen met betrekking tot de verbouw/gedeeltelijke nieuwbouw van de school in combinatie met de ontwikkeling van de Brede School vorderen. Er wordt hierover regelmatig overlegd door de directies van de Lingewaard, kinderdagverblijf en peuterspeelzaal, een gemeenteambtenaar en de architect. Tijdens een van deze vergaderingen is een verklaring getekend waarin kinderdagverblijf, naschoolse opvang, peuterspeelzaal en basisschool de intentie hebben om ook inhoudelijk te gaan samenwerken. Bijvoorbeeld door gebruik te maken van elkaars ruimten en gezamenlijke activiteiten te organiseren.

2 Veiligheid rond de school

De Grote Vriendelijke Actie, die in februari 2009 op initiatief van de MR is georganiseerd, was een mooi experiment. We hebben ervaren dat verreweg de meeste mensen positief reageerden op de boodschappen van de kinderen en bereid waren hun gedrag aan te passen. Daarvoor willen we iedereen heel hartelijk bedanken!

Het leverde ook heel wat op voor de verkeersveiligheid op het plein, de verkeersstromen werden overzichtelijker. De grootste winst is behaald bij het fietspad. Ook nu nog zien we dat dat leeg blijft om 15.00 uur zodat de kinderen er met hun fiets door kunnen vanaf het schoolplein. Zo lopen de voetgangers veel vaker over de stoep.

Andere dingen bekijken lastiger: ouders van kleuters hebben we graag binnen het hek om de drukte buiten het hek wat te spreiden maar voor velen is dat blijkbaar een grote stap. En het afzetten van kinderen langs de stoep bij de sporthal ging tijdens de GVA heel goed en nu gaat het weer geregeld op de oude manier.

Afijn, de MR bezint zich op een eventueel vervolg maar ook op een verdere optimalisering van de inrichting van het plein (vooral met betrekking tot de stalling voor fietsen). Vooral door het realiseren van de brede school in 2010, zijn er weer nieuwe kansen om de indeling van de stoep onder de loep te nemen. Voor goede ideeën houden we ons altijd aanbevolen.

3 Nieuwe rekenmethode

De MR is betrokken bij de keuze voor een nieuwe rekenmethode op school. De Lingewaard werkt sinds 10 jaar met de methode Rekenrijk, na zo'n periode raakt een methode verouderd. Er is een stappenplan opgezet door een werkgroep van leerkrachten. Deze werkgroep heeft regelmatig overleg met de MR. In het nieuwe schooljaar worden via "proefflessen" verschillende methoden uitgetoetst. Aan het eind van het schooljaar wordt een keuze gemaakt. De MR blijft de werkgroep volgen.

4 Communicatie met de ouders

In het afgelopen schooljaar is de nieuwe website gereed gekomen en de MR heeft daarop een eigen button. Als u deze aanklikt kunt u rechtstreeks een bericht sturen naar de secretaris van de MR. Daarnaast wordt er sinds februari van dit jaar weer met enige regelmaat een MR-nieuwsbrief verspreid. De MR vindt dit zelf een waardevolle manier om ouders te informeren over wat er speelt. Dit jaar is de MR in verband met de schooltijdaanpassing ook opgetreden als mede-organisator van een voorlichtingsavond voor ouders. Al met al zijn er diverse momenten en manieren geweest waarop de MR met de ouders hebben gecommuniceerd. Wij zijn hier positief over en hopen dat u dat ook bent.

5 Hoorns model

De aanpassing van de schooltijden conform het Hoorns model was een van de grotere onderwerpen die dit schooljaar aan de orde was. De ouders zijn hierover uitvoerig geïnformeerd. Achtereenvolgens hebben we de volgende stappen doorlopen:

- Uitleg van het Hoorns model door de directeur plus redenen om hiertoe over te gaan.
- Afnemen van ouderenquête met betrekking tot eventuele schooltijdaanpassing.
- Bespreking resultaten enquête en verder onderzoek en meningvorming binnen de MR.
- In samenwerking met de school uitvoeren van een voorlichtingsavond voor ouders.
- Na weging alle stemmen en argumenten: instemming met schooltijdaanpassing.
- Zorgvuldige communicatie naar ouders in alle stadia.

6 Gegevens LVS-Cito in het rapport

De communicatie naar ouders blijft een belangrijk punt. Op aandringen van de MR, is de communicatie met ouders vanuit de school herbevestigd. Zo worden tijdens de rapportbesprekingen de resultaten van het Cito leerlingvolgsysteem expliciet besproken met de ouders. Als er bij een kind sprake is van afwijkende resultaten (D- en E-score of afvlakking van een B- naar een C-score), brengt de leerkracht de ouders of verzorgers op de hoogte van de start van een handelingsplan en vervolgens over het effect hiervan.

7 Uitslag Cito

Jaarlijks bespreekt de MR de Cito-resultaten van groep 8 met de schooldirectie. Was de einduitslag vorig jaar nog iets onder het landelijk gemiddelde, dit schooljaar zat de Lingewaard er net boven. Op Begrijpend lezen, een belangrijke vaardigheid voor het vervolgonderwijs, scoort de Lingewaard boven het gemiddelde. Dit sterkt het vertrouwen van de school in de methode en toetsen die zij hiervoor gebruikt. Bij 'Met en meten, meetkunde, tijd en geld' scoort de school relatief zwak. Bij de nieuw te kiezen rekenmethode moet dit soort sommen dus meer en beter geoefend worden. Een andere opmerkelijke score was Wereldoriëntatie. Dit is geen verplicht onderdeel van de Cito maar wordt door de Lingewaard wel afgenomen. De score was lager dan gemiddeld. De school onderzoekt de mogelijkheden om hier verbetering in aan te brengen.

De MR vindt het waardevol om deze zaken met de directie te bespreken en krijgt de indruk dat de school actief zoekt naar mogelijkheden om matige scores te verbeteren.

8 Deelname sollicitatiecommissie

In het afgelopen schooljaar heeft een vertegenwoordiger van de oudergeleding van de MR deelgenomen in de sollicitatiecommissie voor een nieuw aan te nemen leerkracht. In het jaar daarvoor was dat ook al gebeurd voor een nieuwe leerkracht en de adjunct-directeur. Dat vinden allen een goede zaak dus daar gaan we mee door.

9 Reservering voor schoolmaterialen

Over het kalenderjaar 2008 heeft de MR een deel van haar budget overgehouden en dit gereserveerd om er de volgende materialen van aan te schaffen:

- Klein materiaal ter ondersteuning van de nieuwe methode voor bewegingsonderwijs zoals ballen, tennisrackets en jongleerballen
- Luizenzakken ter vervanging van de luizenapen (die nogal lastig te hanteren zijn).

In het najaar van 2009 worden deze materialen besteld.