

OBS De Lingewaard

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

MR VERGADERING 2 maart 2010 (19.45u. – 22.00u.)

Notulen

Aanwezig:

- MR personeelsgeleding: Marga Vreeswijk (voorzitter), Linda Rietveld en Ed Linthout (vanaf 21.00 uur)
- MR oudergeleding: Ron Jansen, Erik van der Horst, Netty Marskamp, Fred Verbeek, Karin Schreuder (notulist)
- Afwezig met kennisgeving: Carolien Punt, Angela de Koning en Myrte Oorthuizen

INFORMEEL DEEL 19.45 – 20.45 uur

A. Opening

Marga opent de vergadering.

B. Stand van zaken Techniekonderwijs

VTB is het platvorm voor techniekonderwijs (basis en voortgezet). Linda deelt inventarisatieschema uit en licht het toe. Het inventariseren van waar technieklessen gekoppeld kunnen worden aan de verschillende methodes, is gebeurd. Momenteel zijn leerkrachten voor alle groepen technieklessen aan het maken die te maken hebben met het thema (1A) Constructie. Daarna volgen nog de thema's (1B) Overbrengingen, (1C) Besturingen en (1D) Energiebronnen & -omzettingen. Streven is om voor einde schooljaar 1A, 1B en 1C af te hebben. Dit was eerder ook al het plan maar dat was te ambitieus.

In april t/m juni komt er iemand kijken op school om te bekijken of de school de subsidie goed besteedt. Er is een jaarlijkse attitudemeting bij de kinderen t.o.v. techniek (hoort erbij omdat de Lingewaard projectschool is). De positieve attitude ten opzichte van techniek groeit op de Lingewaard. Laatste vergadering voor de zomer op terugkomen.

C. Uitkomst middag passend/inclusief onderwijs

Het verslag geeft vrij letterlijk weer wat er die middag op flappen is geschreven door alle deelnemers. Het is een beetje cryptisch voor wie er niet bij was. Wat is het vervolg? Marije en Linda verwerken alle input tot een aangepaste visie, die zal op 9 maart worden gepresenteerd in het team. Ter vergadering volgt er een gesprek over de veilige leeromgeving voor alle leerlingen, ouders informeren/mee laten groeien met de inzichten en praktijk op school. De leerkrachten zeggen dat allen binnen het team op dezelfde lijn zitten alleen zijn er wel middelen/ondersteuning nodig (onderwijsassistenten, time out-plekken). Fred en Karin – die aanwezig waren bij de studiemiddag – hebben toch ook wat kritische geluiden gehoord van leerkrachten. Fred zegt dat hij het soms de valkuil vindt van het team dat zij nieuwe ontwikkelingen omarmen en binnenhalen zonder precies te weten hoe dat praktisch uitgevoerd moet worden.

De oudergeleding is van mening dat de communicatie naar ouders over deze ontwikkelingen ook expliciet moet zijn. Niet alleen als theoretisch concept maar ook als realiteit in de klas van onze kinderen. Wij vinden het een kracht van de school zoals zij daarmee omgaat. Die kennis en ervaring kun je met ouders delen. Marga zegt toe dit punt mee te nemen in vervolgesprekken. **Actie Marga**

D. Brainstorm veiligheidsactie parkeerterrein

- Verkeersstromen fietspad en voetpad reguleren
- De kinderen zelf iets laten doen
- Straks als de grote verbouwing komt de inrichting van het plein nog eens goed onder de loep nemen (en logisch indelen voor de verschillende gebruikers)
- Het beste idee is dit: in alle klassen de leerlingen om ideeën vragen.

Volgende vergadering op terugkomen.

E. Interne mobiliteit op de Lingewaard

Het blijkt dat niemand dit punt heeft opgevoerd?! Nu het er toch staat, zeggen we er het volgende over:

- Als leerkrachten in meerdere groepen inzetbaar zijn is dat een voordeel voor de organisatie.
- Mensen worden er beter/wijzer van om nieuwe ervaringen op te doen
- Sommige leerkrachten willen expliciet wel wisselen van groep en sommigen expliciet niet
- Er is momenteel geen grote urgentie om beleid te maken op mobiliteit
- Als je pas beleid gaat maken als er urgentie is, kan het ook lastig zijn
- Binnen de Lingewaard gaat het verdelen van leerkrachten over de groepen meestal organisch, beleid zou meer als achtervang dienen dan als sturend instrument

F. Uitslag vragenlijst leerkrachten

Erik vraagt toelichting op de vragen die zijn zoon in de klas heeft gekregen over veiligheid. Aandachtspunt voor de school: ouders informeren zodat zij het kunnen plaatsen als het kind thuis komt met verhalen over vragenlijsten.

De vragenlijst voor leerkrachten wordt eens per 2 jaar rondgestuurd en ingevuld. Aangezien er rode scores zijn, zijn er zaken om te bespreken. Daar komt het team of de collega's op terug (althoewel het niet duidelijk is wie wat gescoord heeft, invullen gebeurt anoniem).

FORMEEL DEEL 21.00– 22.00 uur

1. Opening

Ed voegt zich bij het gezelschap.

2. Notulen vorige vergadering; goedkeuring + actiepunten

Notulen worden met correctie van 1 typefout vastgesteld. Actiepunten:

- Angela en Linda willen volgend schooljaar wel met leerlingenraad van start. Vraagt blijft: hoeveel tijd gaat daar – denk je – inzitten en hebben jullie die tijd c.q. wat ga je afstoten? **Actie Angela en Linda**

3. Ingekomen post

Weer een nieuwe leesmap gemaakt. En er zijn folders die scholing voor MR-leden aanbieden. Netty heeft bij O2A5 geïnformeerd en in oktober wordt er weer iets in Arkel georganiseerd. Netty (en Erik?) wil dan wel deelnemen.

4. Huisvesting – stand van zaken

De raad heeft op 18 feb. goedkeuring verleend aan verbouwing van de school volgens tekeningen die in de lerarenkamer hangen. Hoezee! Na de zomervakantie starten, units worden direct afgebroken.

December 2011 moet het geheel klaar zijn. School gaat met 12 groepen draaien, 2 lokalen kwijt, 1 groep minder en die overige groep gaat in het speellokaal. Moet dan wat aangepast worden met digibord e.d.

5. Financieel overzicht 2009 en begroting 2010

In aanvulling op info vorige keer over formatie: het leerlingaantal loopt terug, dat is ook een landelijke tendens. Ed hoopt op een (stabiel) aantal van 303 leerlingen per 1 oktober a.s. Bij 13 groepen was er een begrotingstekort van 63.000, nu met 12 groepen en het afbouwen van enige tijdelijke dienstverbanden (juf Johanna) komt het tekort op ongeveer op 10.000 op jaarbasis. In overleg met Ben is besloten dat dit aanvaardbaar is.

Algemeen:

Begroting loopt per kalenderjaar

Printer- en kopieerkosten zijn hoog (lease apparatuur en onderhoud en bedrag per kopie)

Schoonmaakkosten idem (3500 per maand). Effectieve schoonmaak is mogelijk als er goede afstemming is tussen schoonmakers en leerkrachten: als de leerkrachten de vensterbanken leegruimen en het is de dag van de vensterbanken, dan worden ze schoongemaakt. Men merkt op dat de huidige schoonmaakster haar werk een stuk beter doet dan de vorige. We spreken nog even over schoonmakers in dienst nemen, dat moet van dat bedrag ook kunnen en dan kan je meer band met elkaar opbouwen. Het schijnt geen goede optie te zijn, ook al omdat de gebouwen niet het eigendom van de school zijn.

6. Functiemix

Convenant leraren: extra middelen beschikbaar om beroep aantrekkelijker te maken. Functiemix is een van de onderdelen van dat convenant, dat op overheidsniveau is vastgesteld. Functiemix betekent in het geval van de Lingewaard dat aan het eind van het schooljaar 2009/10 6 % van de leerkrachten naar schaal LB gaat (huidig LA). Dit loopt door tot 2014: dan moeten 30 % van de leerkrachten in schaal LB zitten.

Voorwaarden voor schaal LB:

- Hbo+ niveau van werken en denken
- 50% van de tijd voor de klas staan
- Verantwoordelijkheid willen en kunnen nemen voor ontwikkelingen binnen de school
- Als je dat eenmaal hebt bereikt, kun je niet meer terug

Binnen O2A5 zijn er diverse scholen die in totaal maar 5 leerkrachten hebben en die zijn niet speciaal blij met deze functiemix. Functiemix moet maar de school kiest op welke punten mensen zich gaan specialiseren. Dit punt was ter info.

7. Veiligheidsbeleid

Ed heeft de enorme Veiligheidsmap uitgedund en van tabbladen voorzien. Hoe krijgen we de map nu weer actueel? Volgende keer delen Linda, Ron, Ed (?) een A4-tje uit met daarop de inhoudsopgave van de map. Ron en Linda doen voorstel wat eerst aan te pakken. Er zit een cd bij met voorbeeldteksten, Ed werkt e.e.a. dan uit. Als er een onderwerp geactualiseerd is, volgt implementatie. **Actie Ron, Linda en Ed.**

8. Punten voor de volgende keer

Uit de jaarplanning: uitslag Cito-toetsen, huisvesting en veiligheidsbeleid steeds laten terugkomen, strategisch beleid O2A5 (aan de hand van uitgedeelde boekje) , communicatie met ouders over diverse zaken, visie passend en inclusief onderwijs

Datum volgende vergadering: woensdag 14 april.