

Mei 2009 - De Medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft besloten in te stemmen met de invoering van het zogenaamde Hoorns model binnen de Lingewaard. Dit houdt in dat met ingang van het schooljaar 2009-2010 in een overgangperiode van vijf jaar wordt toegewerkt naar uniforme schooltijden. Nadrukkelijke aanbevelingen van de MR: waarborg de kwaliteit van het onderwijs en doe wat je kunt om het opvangprobleem dat sommige ouders op de vrijdagmiddag hebben, op te lossen. Deze brief is bedoeld om u als ouder uitgebreid te informeren over het positieve standpunt van de MR.

Waarom een overgangperiode van 5 jaar?

De MR realiseert zich dat een zogenaamde overgangperiode van 5 jaar niet ideaal is. Dit heeft echter te maken met de voorwaarde van de onderwijsinspectie dat ieder kind in de basisschooltijd ten minste 7520 uur onderwijs volgt. Kinderen die nu in de bovenbouw zitten, hebben echter in de onderbouw de woensdagmorgen vrij gehad (groep 1) of hebben tot 11.15 uur les gehad (2, 3 en 4) en komen dan uiteindelijk onderwijstijd tekort.

Belangrijkste veranderingen per augustus 2009:

- De onderbouw (groep 1 t/m 4) gaat vanaf augustus 2009 woensdagmorgen naar school van 08.30 tot 12.30 uur en heeft vrijdagmiddag vrij vanaf 12.15 uur.
- De bovenbouw (5 t/m 8) behoudt de huidige schooltijden met één uitzondering: op vrijdag is de lunchpauze van 12.15 tot 13.15 uur (in plaats van 12.00 – 13.00 uur).

Voordelen van het Hoorns model

Voor de MR zijn de kwaliteit van het onderwijs en het belang van de leerling de belangrijkste criteria geweest waarop zij haar oordeel gebaseerd heeft. Vanaf het begin bleek dat alle leerkrachten van de Lingewaard achter de schooltijdaanpassing stonden, ook al gingen ze er in persoonlijke vrijheid op achteruit. Belangrijkste argumenten die ze noemden voor het Hoorns model waren:

- Voor alle partijen – school, leerlingen en ouders – geeft het duidelijkheid dat de schooltijden voor alle leerlingen gelijk zijn (na de eerste vijf jaar).
- Voor leerlingen betekent het dat ze minder vaak een vervangende leerkracht hebben; de compensatiedagen van hun eigen leerkracht valt nu op de vrijdagmiddag. Dit is een groot voordeel voor de rust en voortgang in de groepen.
- In de overgangperiode zal een vaste onderbouwleerkracht de vrijdagmiddag draaien in een bovenbouwgroep. Dit betekent een verbetering ten opzichte van wisselende invalkrachten op de huidige ADV-dagen.
- De tijd die de onderbouw erbij krijgt, kan (extra) besteed worden aan het leggen van een goede basis in taal, rekenen en lezen.
- Doordat het compensatieverlof van leerkrachten samenvalt met de vrije vrijdagmiddag van de kinderen, is de inzet van leerkrachten beter en efficiënter te regelen. Naast planningsgemak scheelt dat ook nog (iets) in personeelskosten.

Nader onderzoek: ouderenquête en ervaring andere scholen

Om zich een goed oordeel te kunnen vormen heeft de MR informatie ingewonnen bij andere scholen en naar andere schooltijdmodellen gekeken. Alhoewel veel scholen pas kort geleden zijn overgestapt op het Hoorns model, hebben we geen slechte ervaringen hiermee kunnen vinden. Integendeel, veel scholen hebben bewust gekozen voor het Hoorns model omdat dat in vergelijking met andere modellen aantrekkelijker is (Vught 11 scholen en Zaanstad 27 scholen). Een van de scholen die er al 7 jaar mee werkt, hebben we uitgenodigd op de voorlichtingsavond die met ouders is gehouden.

De ouderenquête is niet alleen een verplichte stap in de procedure voor instemming maar vonden wij ook zeer belangrijk omdat de schooltijdaanpassing direct gevolgen heeft voor u als ouder en uw kind. Uit de ouderenquête bleek het volgende:

- Het grootste deel van de ouders had geen bezwaar tegen de schooltijdaanpassing.
- Voor degenen die wel bezwaar hadden waren de belangrijkste redenen: opvang voor de vrijdagmiddag, ongelijke eindtijd op vrijdagochtend voor onder- en bovenbouw en zorg om de kwaliteit van het onderwijs en de aansluiting met vervolgonderwijs.

We hebben besloten om een voorlichtingsavond te houden voor de ouders die daar behoefte aan hadden en daar tevens een externe uit te nodigen, namelijk een directeur die in 2001/2002 het Hoorns model op de Johan Calvijnschool te Sliedrecht heeft ingevoerd.

Uitkomst voorlichtingsavond voor ouders

Op de voorlichtingsavond is toelichting gegeven op het Hoorns model, zijn er vragen gesteld, antwoorden gegeven en zijn er zorgen en wensen geuit. De school heeft de signalen van ouders serieus opgepakt en op de volgende onderdelen actie ondernomen:

- De eindtijd van de vrijdagochtend kan voor alle groepen naar 12.15 uur. Dat betekent minder ongemak voor ouders met kinderen in onder- en bovenbouw.
- De overblijf op vrijdag kan aangepast worden op deze nieuwe tijden.
- Het risico dat het weekprogramma voor 4- en 5-jarigen te zwaar zou worden kan opgelost worden omdat het binnen de wet mogelijk is om 4-jarige kinderen die het (nog) niet aankunnen voor één of meerdere dagdelen thuis te houden.
- Met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs neemt de school de volgende acties:
 - In het schooljaarplan voor 2009-2010 wordt opgenomen hoe de extra uren voor de onderbouw ingezet worden en de resultaten getoetst en geëvalueerd worden. Het meetinstrument dat hiervoor gebruikt wordt is het CITO Leerlingvolgsysteem.
 - Er wordt gestart met een onderzoek hoe de leerstof in de bovenbouw herschikt en aangeboden kan worden. Hiervoor is een langere periode beschikbaar omdat voor de bovenbouw de aanpassing pas in 2014/2015 ingaat.
- De naschoolse opvang heeft ruimte voor extra aanvragen op de vrijdagmiddag. Voor zover het u niet lukt om opvang te vinden voor de vrijdagmiddag, zal de school doen wat binnen haar mogelijkheden ligt om te helpen bij het vinden van een passende oplossing.
- De locatieleiders/ rector van het voortgezet onderwijs zien geen problemen in de overgang basisonderwijs naar voortgezet onderwijs als naar de uren gekeken wordt.

Conclusie en instemming MR

In de MR-vergadering van 20 april hebben de afgelegde procedure en alle informatie die we hadden verkregen nog eens op een rij gezet. De unanieme conclusie van de oudergeleding is dat

- we de procedure zorgvuldig hebben doorlopen,
- we de bezwaren van ouders serieus behandeld hebben en dat de school daar waar mogelijk actie heeft ondernomen
- de voordelen van de invoering van het Hoorns model groter zijn dan handhaving van de huidige schooltijden.

Derhalve heeft de MR haar instemming verleend met daarbij aanbevelingen op het gebied van de kwaliteit van het onderwijs en ondersteuning van ouders bij het vinden van opvang op de vrijdagmiddag zoals hierboven omschreven.

Wij hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben en we vertrouwen erop dat u ons voor vragen of opmerkingen weet te vinden. Met vriendelijke groet,

De Medezeggenschapsraad van OBS De Lingewaard