

OBS De Lingewaard

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

MR VERGADERING 16 juni 2010 (19.45u. – 21.00u.)

Notulen

Aanwezig:

MR personeelsgeleding: Marga Vreeswijk (voorzitter), Linda Rietveld, Carolien Punt, Myrte Oorthuizen en Ed Linthout

MR oudergeleding: Erik van der Horst(notulist), Fred Verbeek,

Afwezig met kennisgeving: Ron Jansen, Angela de Koning, Karin Schreuder, Netty Marskamp,

Informeel deel 19.45 – 20.15 uur

A. Opening

Marga opent de vergadering. Vanwege het karakter van deze vergadering (korte after-dinner vergadering) is tijdens het informele deel ook Ed al aanwezig. De notulen van 31 mei worden vastgesteld.

B. Leerlingenraad (actie: Angela, Marga en Linda en eventueel Karin op verzoek)

Marga vertelt over de opstart van de Leerlingenraad. De volgende zaken zijn onder elkaar gezet:

- vertegenwoordigers uit de groepen 6 tot en met 8;
- een jongen en een meisje uit ieder van die groepen;
- iedere 5 tot 6 weken op vrijdag vergaderen van 8.30 tot 9.00 uur;
- notulen worden bijgehouden en een agenda door leerlingen zelf opgesteld;
- alle leerkrachten krijgen de notulen en ze komen op de website;
- publiciteit in schoolkrant en op muurposters;
- klein budget, meer voor de vorm;
- 1^e vergadering op 27 augustus 2010;

C. Concept-visie passend en inclusief onderwijs (actie Erik en Marga)

Het is een visie in ontwikkeling. Erik en Marga maken een afspraak om de formulering meer concreet te maken. Dat wordt na de vakantie. De visie moet straks ook voor ouders aanknopingspunten en duidelijkheid bieden. Na aanpassing komt de visie op de website.

D. Huisvesting

Ron is niet aanwezig, heeft per e-mail wel een aantal vragen aan Ed gesteld.

De aanbesteding is nu bezig. Units worden na de zomer afgebroken. Zo komt er plaats voor de bouwmaterialen.

Het schoolplein wordt tijdelijk 'verlegd' naar de parkeerplaats. Er moet worden nagedacht over hoe nu te lopen naar de sporthal etc.

Belangrijk: in het nieuwe schooljaar een informatie-avond beleggen voor de ouders.

Formeel deel 20.15 – 21.00 uur

1. Communicatie met de ouders

Fred heeft op 8 juni met Trudy en Ed gesproken en een aantal onderwerpen vastgesteld die naar de ouders gecommuniceerd kunnen worden. Hij deelt dit stuk uit. Op de website moeten niet alleen alle LEOB's door ouders terug te vinden zijn, er zou voor ouders ook een button moeten komen waarmee ze zich kunnen abonneren om de LEOB automatisch in hun mailbox te krijgen.

2. Evaluatie Hoorns Model

Ed deelt het verslag uit. Belangrijkste punten hieruit:

- Kwaliteit van onderwijs:

Kleuters hebben per jaar 140 uur meer dan in het vorige rooster. Na invoering dit jaar van de 'kleuterplein'-leesmethode verwacht hij betere leesresultaten.

- Vaste 'invallers':

Onderbouwleerkrachten met een fulltimebaan worden vrijdagmiddag ingezet in de bovenbouw. Er staan dus bekende gezichten iedere vrijdag voor dezelfde klas. Deze regelmaat bevordert de rust onder leerlingen, leerkrachten en invallers.

Actie Fred en Erik: in de MR-nieuwsbrief stuk schrijven over deze evaluatie.

3. Schooljaarplan

Ed heeft dit stuk aan iedereen verstuurd.

Het schooljaarplan 2010-2011 is aangepast. Volgend jaar gaan OBSL de klassenassistent Rebecca Versluis 'delen' met Meerkerk. Rebecca ondersteunt Debora omdat zij een grote groep heeft met veel leerproblemen.

De verwachting is er rond de peildatum 1 oktober ongeveer 300-302 leerlingen zullen zijn.

De nummering van de onderwerpen lijkt wat wonderlijk te verlopen.

Hieronder alleen verslag van de nader besproken onderwerpen.

3.2.1 Techniekonderwijs

De audit (door wie?) aan de start van het techniekonderwijs gaf aan dat dit plan goed in elkaar steekt. Ondanks de lagere inschatting door Linda en Ed werd hier een 9 (!) voor gegeven.

3.2.2 Burgerschapsvorming

Volgens Ed hoeven er geen onderwerpen meer te worden toegevoegd. OBSL doet al voldoende. Zaak is hiervoor een beleidsstuk te maken, de leerkrachten ervan te doordringen dat dit leerstof (en geen extra) is en het dan in het volgende schooljaar uit te voeren.

3.2.3 Passend onderwijs

De Lingewaard is per het schooljaar 2010/2011 pilotschool voor passend/inclusief onderwijs. In dit kader worden er pijlers in kaart gebracht. Er zijn 13 pijlers en per pijler zijn er 65 vragen. De leerkrachten beantwoorden de vragen en zo ontstaan er scores. Indien 80 % of hoger dan niks meer aan doen, indien lager wel. Wordt vervolgd.

3.2.4 Aanleggen bekwaamheidsdossiers

Leerkrachten gaan dit zelf vullen met CV, plannen voor de toekomst, beoordelingen en functioneringsgesprekken.

3.2.5 Schoolontwikkeling

Aanpassing wanneer: leerkrachten ronden in dit schooljaar hiervoor een cursus af.

3.2.6 Ouderbetrokkenheid: wat is dat dan precies? Dat proberen vast te stellen.

Uit de enquête van Lotte (LIO-stagiaire) een aantal punten halen en die terugkerend bespreken in de MR, met de ouders op info-avonden.

3.2.7 Kwaliteitsbeleid

Aanpassing wanneer: ipv 'en acties vaststellen' opnemen: na januari-toetsen begin februari de analyses daarvan doen en vervolgens daarop sturen.

3.2.8 Huisvesting

Goed idee is om de besprekingen over de gezamenlijk e activiteiten met WASKO (kinderopvang en BSO) en SKA(peuterspeelzalen) al vroeg in het schooljaar te starten zodat er met een afgerond plan kan worden gestart na voltooiing van de nieuwbouw.

21.00 uur afsluiting van de vergadering.